

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL*

Judul karya ilmiah : **EFL Teachers' Attitudes towards Language Learners: A Case of Multicultural Classrooms**

Jumlah Penulis : 5 orang (Martin Kustati, Yanisrina Qismullah Yusuf, Halhen, Hidayat Al-Azmi, Sermal)

Status Pengusul : Penulis Ke-1 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 1694-609X

c. Volume, nomor, bulan, tahun : January 2020 Vol.13, No.1

d. Penerbit : Universities and research institutions in Turkey

e. Jumlah Halaman : pp. 353-370

f. DOI artikel (jika ada) :

g. Alamat WEB jurnal/URL : <https://www.e-ikn.net/vol13no1/353-january-2020-volume-13-number-1>
<https://www.e-ikn.net/vol13no1/353-january-2020-volume-13-number-1>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=211002979186tp=si&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi (SCOPUS Q2)

(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Ditilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,8			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,6			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11,6			
Total = (100%)	38,6			
Nilai Pengusul = 60% x 38,6 = 23,16 kum = 4 = 5,79 kum				

$60\% \times 38,6 = 23,16$

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Kelengkapan unsur isi artikel sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan pada jurnal.

Ruang lingkup dalam kedalaman sangat baik dan detail. Data disajikan dengan mutakhir dan tajam.

Kualitas terbitan sangat bagus.

Padang,

Reviewer 1

(Signature)

Prof. Dr. Zulfadli A. Aziz S.Pd., M.A
 NIP : 197606032006041001
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
 Bidang Ilmu : Linguistik
 Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL***

Judul karya ilmiah : **EFL Teachers' Attitudes towards Language Learners: A Case of Multicultural Classrooms**

Jumlah Penulis : 5 orang (Martin Kustati, Yunisrina Qismullah Yusuf, Hallen, Hidayat Al-Azmi, Sermal)

Status Pengusul : Penulis Ke-1 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 1694-609X
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : January 2020 Vol.13, No.1
- d. Penerbit : Universities and research institutions in Turkey
- e. Jumlah Halaman : pp. 353-370
- f. DOI artikel (jika ada) :
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://www.e-iji.net/volumes/359-january-2020.-volume-13.-number-1>
https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2020_1_24.pdf
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100297818&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi (SCOPUS Q2)
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28			11,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	30			12
Total = (100%)				39,2
Nilai Pengusul =				23,52

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel yang berjudul EFL Teachers Attitudes towards Language Learners A case of Multicultural Classrooms memiliki kelengkapan isi artikel, ruang lingkup, kecukupan data serta kelengkapan unsur yang baik

Padang,
Reviewer 2

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd (.....)
NIP : 195511301979031001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c)
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus